

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева» (НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

А.М. Петровский
« 05 » ____ 05 ____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 Современные подходы к организационно-управленческой
деятельности
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
для подготовки магистров

Направление подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: Технологическое оборудование химических и нефтехимических производств

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки 2022

Выпускающая кафедра Технологическое оборудование и транспортные системы
Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины

Объем дисциплины 144/4
 часов/з.е

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Куфтырева

Дзержинск 2022

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки магистров 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 14 августа 2020 года № 1026 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ
протокол от 28.04.2022 № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Экономика и гуманитарные дисциплины протокол от 05.05.2022 № 9

Зав. кафедрой д.и.н, доцент _____ А.И. Егоров
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Технологическое оборудование и транспортные системы
к.т.н, доцент _____ В.А. Диков
(подпись)

Начальник ОУМБО _____ И.В. Старикова
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 15.04.02 - 22

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 8 |
| 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины..... | 13 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 7. Информационное обеспечение дисциплины..... | 18 |
| 8. Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ..... | 19 |
| 9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 19 |
| 10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины..... | 22 |
| 11. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины..... | 23 |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности» являются: формирование всесторонних знаний в области экономического поведения для выполнения ВКР магистра и эффективного осуществления профессиональной деятельности.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. усвоение основных понятий в области экономических расчетов;
2. формирование умений реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности при выполнении ВКР;
3. развитие самостоятельности мышления, активного, творческого подхода в реализации соответствующих компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности» включена в перечень, вариативной части дисциплин (формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу обучающихся), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: экономические дисциплины в объеме программы бакалавриата

Дисциплина «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности» является основополагающей к выполнению, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1

Формирование компетенции ПК-2 и УК-2 дисциплинами

| Компетенция | Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной | Семестры формирования | | | |
|-------------|--|-----------------------|---|---------|---|
| | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | семестр | | семестр | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2 | Современные подходы к организационно-управленческой деятельности | | | | |
| | Современные и перспективные конструкции оборудования химической промышленности | | | | |
| | Проект-менеджмент в химической промышленности и машиностроении | | | | |
| | Специальные главы динамики и прочности технологического оборудования | | | | |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| | Технико-экономическое проектирование предприятий и производств | | | | |
| | Проектирование объектов химической промышленности | | | | |
| | Проектирование типовых технологических процессов изготовления химического оборудования | | | | |
| | НИР | | | | |
| | Технологическая практика | | | | |
| | Преддипломная практика | | | | |
| | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| УК-2 | Современные подходы к организационно-управленческой деятельности | | | | |
| | Проект-менеджмент в химической промышленности и машиностроении | | | | |
| | Управление проектами | | | | |
| | Технико-экономическое проектирование предприятий и производств | | | | |
| | Экономический анализ и управление производством | | | | |
| | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | Оценочные средства | |
|---|---|---|---|---|-------------------------|--------------------------|
| | | | | | Текущего контроля | Промежуточной аттестации |
| ПК-2 Способен к разработке проектных решений, конструкторской, технологической, технической документации в химическом машиностроении | ИПК-2.1 Разрабатывает проектные решения, конструкторскую, технологическую, техническую документацию химического машиностроения | Знать: методы принятия решений в условиях управления производством | Уметь: использовать методы принятия решений в условиях управления производством | Владеть: понятийным аппаратом методов принятия решений в условиях управления производством | Письменное тестирование | Письменное тестирование |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. | Знать: ресурсы предприятия; планирование деятельности предприятия; | Уметь: анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности; | Владеть: приемами экономического анализа и планирования | Письменное тестирование | Письменное тестирование |
| | ИУК-2.5. Предлагает | Знать: сущность и методики | Уметь: выявлять и измерять резервы | Владеть: понятийным аппаратом методик | | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|------------------------|--|--|
| | процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. | экономического анализа | повышения эффективности производственного потенциала | экономического анализа | | |
|--|--|------------------------|--|------------------------|--|--|

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед./144 часа, распределение часов по видам работ и семестрам представлено в табл. 3 и 4.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения.

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | 3-й семестр |
|--|---------------------------|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | | 57 | 57 |
| 1.1. Аудиторные занятия (всего) | | 51 | 51 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 17 | 17 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| | Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| 1.2. Внеаудиторные занятия (всего) | | 6 | 6 |
| групповые консультации по дисциплине | | 6 | 6 |
| групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет) | | - | - |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению работ РГР | | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 87 | 87 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | | Зачёт | Зачёт |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы | | 144 / 4 | 144 / 4 |

Таблица 4

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | 3-й семестр |
|--|---------------------------|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе: | | 57 | 57 |
| 1.1. Аудиторные занятия (всего) | | 51 | 51 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 17 | 17 |
| | Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| | Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| 2.2. Внеаудиторные занятия (всего) | | 6 | 6 |
| групповые консультации по дисциплине | | 6 | 6 |
| групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет) | | - | - |
| индивидуальная работа преподавателя с обучающимися: - по выполнению работ РГР | | - | - |
| 3. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 87 | 87 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | | Зачёт | Зачёт |
| Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы | | 144 / 4 | 144 / 4 |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание дисциплины, структурированное по темам, приведено в таблице 5 и 6 .

Таблица 5

Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной формы обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| ПК-2, ИПК-2.1 УК-2, ИУК-2.3. ИУК-2.5. | Теоретические основы инновационного менеджмента | 5 | - | 10 | 29 | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 43-55, | Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски | | |
| | Управление инновационными процессами на предприятии | 5 | - | 10 | 29 | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 56-66 | Письменное тестирование. | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | Государственное регулирование инновационной деятельности | 7 | - | 14 | 29 | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 117-134 | Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски | | |
| | ИТОГО по дисциплине | 17 | - | 34 | 87 | | | | |

Таблица 6

Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очно-заочной формы обучения

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | | |
| ПК-2, ИПК-2.1 УК-2, ИУК-2.3. ИУК-2.5. | Теоретические основы инновационного менеджмента | 5 | - | 10 | 29 | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 43-55, | Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски | | |
| | Управление инновационными процессами на предприятии | 5 | - | 10 | 29 | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 56-66 | Письменное тестирование. | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций | Наименование тем | Виды учебной работы | | | | Вид СРС | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах) | Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах) |
|---|--|---------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|---|--|---|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа обучающихся (СРС) часы | | | | |
| | | Лекции, час | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час | | | | | |
| | Государственное регулирование инновационной деятельности | 7 | - | 14 | 29 | Подготовка к лекциям, тестированию, выполнение заданий для самостоятельной работы. 6.1.1: С. 117-134 | Письменное тестирование. Разбор решения конкретных примеров с помощью презентации и у доски | | |
| | ИТОГО по дисциплине | 17 | - | 34 | 87 | | | | |

5 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1). Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Включают решение задач по темам курса с выбором правильного варианта ответа.

2) Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной формы обучения

Задача 1. Оценить стоимость лицензии на изобретение, используя следующие данные. Объем продаж товаров, изготовленных на старом оборудовании, равен 10 000 ед. в год. Цена единицы товара при этом составляет 8 500 руб. Применение нового оборудования позволяет снизить цену на 10 %, а объем производства увеличить на 40 % от первоначального. Норма чистой прибыли принимается равной 0,15. Предполагаемый срок продаж – 5 лет. Межбанковская процентная ставка равна 12 % годовых, ожидаемый среднегодовой темп прироста инфляции за всю длительность операции составит 8,5 %, премия за риск – 16 % годовых.

Задача 2. По приобретаемому патенту предполагается в течение пяти лет производить и реализовывать продукцию. Объем продаж в конце первого года составит 20 млн. руб. Постоянное годовое приращение объема продаж отрицательно и равно (-400) тыс. руб. Роялти составляет 5 % от каждого годового объема продаж. Расходы, связанные с обеспечением лицензии, составляют 4 % от современной стоимости всех годовых роялти. Ставка дисконтирования принимается равной 20 % годовых. Оценить цену лицензии на патент методом освобождения от роялти.

Задача 3. Определить ставку роялти при заключении договора о передаче ноу-хау. Рентабельность продукции 20 %, коэффициент долевого участия 10 %.

Задача 4. Определить разумный уровень коэффициента долевого участия, если изобретение относится к уникальному. Рентабельность 40 %. Стандартная ставка роялти 5 %.

Задача 5. Разработать фирменное наименование и товарный знак организации.

Примеры тестов для самостоятельной работы обучающихся очной и очно-заочной формы обучения

1. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

1. продуктовая;
2. функциональная;
3. ресурсная;
4. организационно-управленческая;
5. ситуационная.

2. Инновация это:

1. новшество;
2. нововведение;
3. инновационный процесс;
4. инновационная деятельность;
5. инновационный потенциал.

3. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:

1. оценка типа «интервью»;
2. метод «мозговой атаки»;
3. метод морфологического анализа;
4. метод «635»;

5. метод «комиссий»;
6. метод «Дельфи»;
7. метод взвешенных оценок;
8. аналитическая экспертная оценка.

4. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:

1. ОКР;
2. фундаментальные НИР;
3. коммерциализация;
4. прикладные НИР.

5. Третья фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...

1. стабилизации объемов производства промышленной продукции
- 2 исследований и разработок по созданию нововведения-продукта
- 3 снижения объемов производства и продаж
- 4 технологического освоения масштабного выпуска новой продукции

б) Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности»

1. Основные понятия, цели и задачи инновационного менеджмента.
2. Классификация инноваций.
3. Инновационный процесс: понятие, структура и объект управления.
4. Жизненный цикл инноваций.
5. Анализ рисков по этапам инновационного процесса.
6. Виды организационной деятельности и организация инноваций.
7. Организационные формы инновационной деятельности.
8. Организационная структура инновационного управления.
9. Управление инновационными преобразованиями.
10. Виды инновационных стратегий.
11. Технология выбора и реализации инновационной стратегии.
12. Типы специалистов, занятых в инновационной деятельности.
13. Мотивация работников в инновационной сфере деятельности.
14. Основные положения и структура инновационного проекта.
15. Оценки эффективности инновационного проекта.
16. Особенности инвестиционной деятельности в сфере инноваций.
17. Источники финансирования инновационной деятельности.
18. Формы финансирования инновационной деятельности.
19. Анализ и оценка эффективности инновационной деятельности.
20. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
21. Принципы, цели и задачи государственной инновационной политики.
22. Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.
23. Сущность инновационной активности организации.
24. Управление инновационной активностью организации.
25. Измерение инновационной активности организации.
26. Методологические основы оценки эффективности инноваций.
27. Оценка эффективности затрат на инновационную деятельность
28. Система оценочных показателей эффективности инноваций
29. Влияние менеджмента на эффективность и результативность инноваций.
30. Маркетинг инноваций: сущность и функции.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы и традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся и очно-заочной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

| Виды работ | Кол-во подвидов работы | Максимальные баллы за подвид работы | Сроки выполнения подвидов работы | Штрафные баллы | |
|---|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | | За неподготовленность | За качество, не отвечающее минимальным требованиям |
| Тестирование | 1 | 1 x 20 бал. = 20 бал. | В течении семестра | - | - |
| Выполнение заданий для самостоятельной работы | 1 | 1 x 44 бал. = 44 бал. | В течении семестра | - | - |
| Посещение практических занятий | 9 | 9 x 4 бал. = 36 бал. | В течении семестра | Минус 4 балла за одно проп. занятие | |

Таблица 8

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от макс рейтинговой оценки контроля | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от макс рейтинговой оценки контроля | Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от макс рейтинговой оценки контроля | Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от макс рейтинговой оценки контроля |
| ПК-2 Способен к разработке проектных решений, конструкторской, технологической, технической документации в химическом машиностроении | ИПК-2.1 Разрабатывает проектные решения, конструкторскую, технологическую, техническую документацию химического машиностроения | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. ИУК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. | Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ экономики, не может использовать их в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала | Фрагментарные, поверхностные знания по основам экономики. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении | Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения. | Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании |

Критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) - зачтено | оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) - зачтено | оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) - зачтено | оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) – не зачтено | оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Учебная литература**

6.1.1 Орлов, А.В. Организация производства [Текст и электронные текстовые данные]: учебное пособие для вузов / А.В. Орлов. - Н.Новгород, 2013. - 163с.

6.1.2 Куфтырева, Н.А., Орлов А.В. Экономический анализ: учеб. пособие / Н.А. Куфтырева, А.В. Орлов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2018. – 120 с.

6.1.3 Экономика предприятия: учеб. пособие (практикум) / Н.А. Куфтырева; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2014. – 89 с.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

6.2.1 Манченко, Н. В. Экономика: практикум: учебное пособие / Н.В. Манченко. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

6.2.2 Сунгурова, Е.А. Экономика: учебно-методическое пособие / Е.А. Сунгурова, М.Е. Мормышева; составители Е.А. Сунгурова, М.Е. Мормышева. — Киров: Кировский ГМУ, 2019. — 73 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 10

Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС | Ссылка к ЭБС |
|---|---|---|
| 1 | Консультант студента | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2 | Лань | https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Виртуальная книжная полка НТБ НГТУ | http://cdot-nntu.ru/электронная библиотека |
| 4 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 11

Программное обеспечение

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе | Программное обеспечение свободного распространения |
|-------|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html |
| 2 | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011) | OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/ |
| 3 | Консультант Плюс | PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru |

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 13 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета) |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ | https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts |
| 2 | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | https://cyberpedia.su/21x47c0.html |
| 3 | Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+ | https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | доступ из локальной сети |

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 13 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 13

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС «Консультант студента» | озвучка книг и увеличение шрифта |
| 2 | ЭБС «Лань» | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации |
| 3 | ЭБС «Юрайт» | версия для слабовидящих |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8

"Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 14 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 14

Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|--|
| 1 | 1343 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 Ггц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт. | |
| 2 | 1329 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 Ггц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт. | |
| 3 | 1347 Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 Ггц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт. | |
| 4 | 1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 Ггц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.; | <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК) • LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) • Foxit Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО) |

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|--|
| | | Набор учебно-наглядных пособий | |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- текущий контроль знаний в форме тестирования.

При преподавании дисциплины «Современные подходы к организационно-управленческой деятельности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса, что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях, **практических** занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется лично-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием подробно разбираются на **практических** занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме **защиты курсовой работы**, зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 5 и 6). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 15). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

10.6. Методические указания для выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы. Тематика курсовых работ указана в методических материалах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые тестовые задания

Примеры тестовых заданий по дисциплине (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Экономика и гуманитарные дисциплины»):

1. Центры, представляющие собой обслуживающие предприятия, создаваемые для развития новых высокотехнологических фирм, называются:

- а) техническими
- б) технологическими
- в) конгломератными

2. К формам стратегических альянсов относятся:

- а) приобретений акций инвестиционной фирмы, заказ НИОКР
- б) заказ НИОКР
- в) создание совместных предприятий; приобретение акций инвестиционной фирмы; заказ НИОКР

3. На территории РФ должно быть инвестировано страховых резервов не менее:

- а) 50 %
- б) 10 %
- в) 80 %

4. Известное российское авиационное КБ намечает к разработке межконтинентальный лайнер нового поколения. Наиболее вероятным инвестором может быть:

- а) российская авиакомпания
- б) зарубежная авиакомпания
- в) государство

5. Три элемента мышления, свойственных только человеку:

- а) мышление, анализ, креатив

- б) память, сотрудничество, творчество
- в) сопоставление, сравнение, сочетание
- 6. Фундаментальные исследования осуществляются:
 - а) из государственного бюджета на безвозвратной основе +
 - б) из коммерческого источника на безвозвратной основе
 - в) из государственного бюджета на возвратной основе
- 7. Влияние характеристик среды на инновационный потенциал организации:
 - а) цель анализа микросреды организации
 - б) предмет анализа микросреды организации
 - в) объект анализа микросреды организации

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – **защита курсовой работы**, зачет: по результатам накопительного рейтинга или в форме письменного тестирования для обучающихся очной и очно-заочной формы

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-2, ИПК-2.1, УК-2, ИУК-2,3, ИУК-2.5.):

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Основная цель инновационной политики:
 - а) создание организационных условий, обеспечивающих саморазвитие компании и рост конкурентоспособности продукции
 - б) усиление трансфера новых знаний в сферу предпринимательства
 - в) определение механизмов поддержки приоритетных инновационных проектов
2. Цель стратегической инноватики:
 - а) исследовать новые технологии и информационные ресурсы
 - б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации
 - в) решать глобальные цели организации
3. Потребитель узнает об инновации при:
 - а) первичной осведомленности
 - б) оценке возможностей использования новшества
 - в) идентификации нового товара
4. Компонентами какой из инновационных сред являются в организации стратегические зоны хозяйствования:
 - а) внутренней среды
 - б) инновационной микросреды
 - в) внешней микросреды
5. Действия, которые не нужны перед проведением прикладных исследовательских работ:
 - а) постановка цели проведения исследования
 - б) формулировка задач исследований
 - в) разработка технологий
6. Цель операционной инноватики:
 - а) исследовать факторы, влияющие на организацию
 - б) обслуживать текущие краткосрочные цели организации
 - в) исследовать новые технологии и информационные ресурсы
7. Для выполнения поставленных целей и задач бизнес-план должен содержать разделы:
 - а) оценка рынков сбыта, инновации, план производства
 - б) стратегия маркетинга, план производства
 - в) описание проекта, план производства, оценка рынков сбыта

8. Основными характеристиками изобретения являются:
- а) уникальные технические характеристики, оригинальность
 - б) новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень
 - в) полезность для широких слоев общества, инновационность
9. При разработке бизнес-плана схема производственной кооперации приводится:
- а) в разделе «План производства»
 - б) приводится в приложении к бизнес-плану
 - в) в разделе «Юридический план»
10. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами:
- а) минимизация громоздких математических вычислений
 - б) принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации
 - в) учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска

Регламент проведения текущего контроля в форме письменного тестирования

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся | Время на тестирование, мин. |
|--|---|------------------------------------|
| 100 | 10 | 15 |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины.